



**MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
DI KELAS 5 SDN KUTOWINANGUN 11**

TUGAS AKHIR

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana

Oleh:
Ari Parimpasa
292014014

1956

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2018



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ARI PARIMPASA
NIM : 292014014 Email : 292014014@student.uksw.edu
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA MELALUI
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DI KELAS 5 SDN KUTOWINANGUN 11
Pembimbing : 1. Drs. Suroso, M.Pd
2. Yustinus, M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 18 April 2018



Ari Parimpasa

tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ari Parimpasa
NIM : 292014014 Email : 292014014@student.uksw.edu
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPA SISWAMELALUI
MODEL PROBLEM BASED LEARNING DI KELAS 5 SDN KUTOWINANGUN 11

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 18 April 2018

1956

Mengetahui,

Drs. Suroso, M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Ari Parimpasa

tanda tangan & nama terang mahasiswa

Yustinus, M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
DI KELAS 5 SDN KUTOWINANGUN 11**

oleh

ARI PARIMPASA

NIM: 292014014

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk diajukan pada tahap Peninjauan dan Penilaian TA 2. Demikian pernyataan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

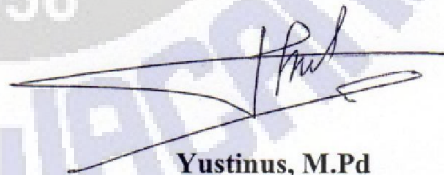
Salatiga, 26 April 2018

Dosen Pembimbing 1



Drs. Suroso, M.Pd

Dosen Pembimbing 2



Yustinus, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DI KELAS 5 SDN KUTOWINANGUN 11

oleh

ARI PARIMPASA

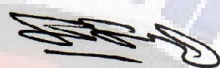
292014014

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada
tanggal Mei 2018

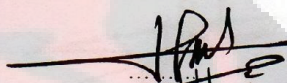
Drs. Suroso, M.Pd
Dosen Pembimbing I

Yustinus, M.Pd
Dosen Pembimbing II

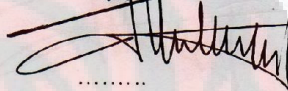
Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si.
Dosen Peninjau



7/5-2018



7/5-2018

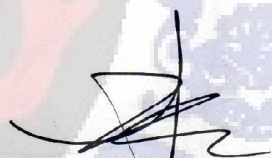


7/5-2018

Mengesahkan,



Dr. Wasitohadi, M.Pd
Dekan FKIP UKSW



Dr. Mawardi, M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO

Jangan menyembah berhala, berbaktilah kepadaKu saja, dan cintailah aku lebih dari segala sesuatu ~perintah allah

Hormatilah ibu-bapamu ~ perintah allah

Cintai dirimu dengan segenap hati dan cintailah Tuhanmu sepenuh Jiwa ~ Ari Parimpasa.

PERSEMBAHAN

1. *Tuhan Yesus yang selalu menjadi penopang hidupku*
2. *Untuk kedua orangtuaku tercinta yang selalu memberi motivasi dan pelajaran hidup, tenaga, materil dan doa.*
3. *Saudara-saudaraku yang selalu memberikan dukungan dan perhatian*
4. *Teman-teman yang selalu memberikan motivasi untuk terus maju*
5. *Untuk anak-anakku dan ibu dari anak-anakku yang kucintai*
6. *Jomblo Squad yang selalu menghiburku*

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa untuk bimbingan dan atas kemudahan_Nya, sehingga laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan judul “Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Siswa Melalui model *Problem Based Learning* di Kelas 5 SDN Kutowinangun 11”, dapat diselesaikan dengan baik.

Tugas akhir ini tersusun atas bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan setulus hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Wasitohadi, M.Pd, dekan FKIP UKSW yang telah membuat kebijakan penyelenggaraan program penulisan Karya Ilmiah PTK.
2. Dr. Mawardi, M.Pd, kaprogdi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memfasilitasi penulisan PTK.
3. Drs. Suroso, M.Pd, dosen pembimbing 1 yang tulus telah mendampingi dan memberikan arahan penulisan laporan PTK ini.
4. Yustinus, M.Pd, dosen pembimbing 2 yang juga telah tulus mendampingi dan memberikan arahan penulisan laporan PTK ini.
5. Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si, dosen reviewer yang telah memmberikan arahan untuk menyempurnakan penulisan laporan tahap akhir.
6. Agustina Tyas Asri H., M.Pd, swali RS.14A yang memberi masukan dalam penulisan Karya Ilmiah ini.
7. Sri Martini S.Pd, kepala sekolah SDN Kutowinangun 11 yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di SDN Kutowinangun 11.
8. Suharmi S.Pd, guru kelas 5, dan rekan-rekan guru SDN Kutowinangun 11 dan siswa-siswi Kutowinangun 11 telah memberikan dukungan serta doa.

9. Untuk bapak dan mama serta saudara-saudaraku yang selalu memotivasi ku agar terus maju mengejar impianku.
10. Sahabat ku hartono dan teman-teman yang selalu membantu memberikan motivasi dalam menghadapi masalah.
11. Jomblo Squad yang selalu menghiburku dalam suka maupun duka.
12. Serta teman-teman seperjuangan RS 14 A dan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan.

Semoga Tugas Akhir ini tetap bermanfaat bagi berbagai pihak, bagi pendidikan pada umumnya dan bagi pembaca pada khususnya.

Salatiga, April 2018

Penulis



ABSTRAK

Ari Parimpasa “Meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPA siswa melalui model *Problem Based Learning* di kelas 5 SDN Kutowinangun 11” Tugas Akhir Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing I Drs.Suroso, M.Pd., Pembimbing II Yustinus, M.Pd.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, Keaktifan Belajar, Hasil Belajar IPA

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar muatan mata pelajaran IPA siswa yang rendah, pembelajaran berpusat pada guru dan kerjasama siswa dalam kelompok belum terlihat efektif. Untuk menyelesaikan masalah ini diterapkan *Problem Based Learning*. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, apakah penerapan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada muatan pelajaran IPA kelas 5 SDN kutowinangun 11 Kecamatan Tingkir semester 2 tahun pelajaran 2017/2018.

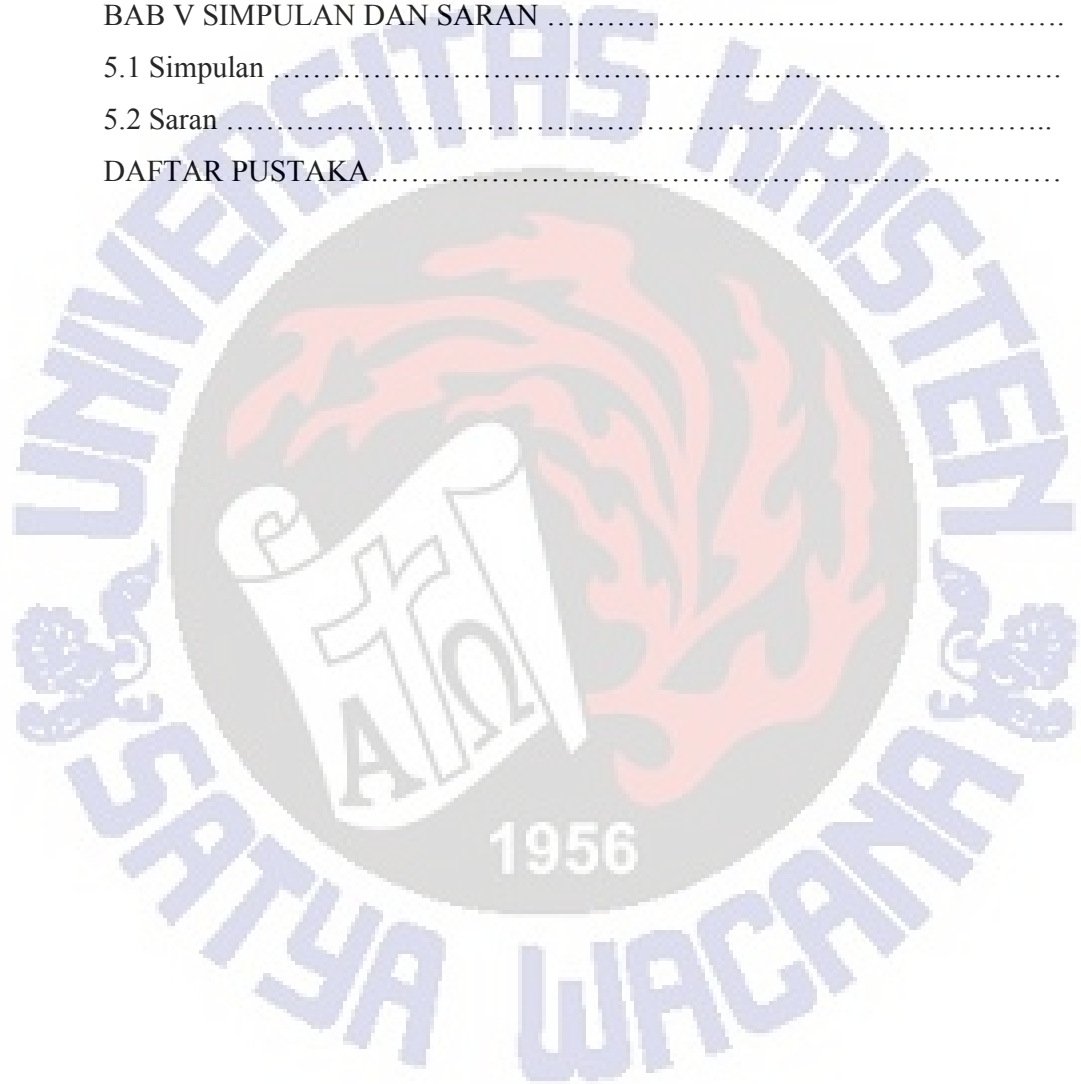
Desain penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas desain model Kurt Lewin yang terdiri dari dua siklus. Subjek penelitian kelas 5 SDN Kutowinangun 11 berjumlah 22 siswa terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Data diperoleh menggunakan teknik observasi dan tes. Analisis data dilakukan menggunakan analisis deskriptif komparatif. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa *Problem Based Learning* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar muatan mata pelajaran IPA. Terbukti keaktifan belajar siswa mengalami peningkatan dilihat dari nilai keaktifan pra siklus dengan rata-rata (2,20), pada siklus I (2,61) dan pada siklus II (3,30). Kemudian ketuntasan hasil belajar siswa masuk dalam kategori tuntas yaitu, pra siklus (40,90%), siklus I (72,72%), dan pada siklus II (100%) Maka hipotesis yang diajukan sebelumnya telah dibuktikan kebenarannya. Melalui pembelajaran *Problem Based Learning* yang diterapkan dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar muatan mata pelajaran IPA siswa kelas 5 SDN Kutowinangun 11.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
PERSETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Tujuan Penelitian	6
1.5.2 manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Hakikat Tematik Integratif	7
2.1.2 Model <i>Problem Based Learning</i>	10
2.1.3 Keaktifan	16
2.1.4 Hasil Belajar	18
2.2 Hasil Penelitian Relevan	19
2.3 Kerangka Pikir	23
2.4 Hipotesis Tindakan	25

BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis, Setting dan Karakteristik Penelitian	26
3.1.1 Jenis Penelitian	26
3.1.2 Setting Penelitian	26
3.1.3 Karakteristik subjek penelitian	26
3.2 Variabel dan Definisi Operasional	26
3.2.1 Variabel	26
3.2.2 Definisi Operasional	27
3.3 Prosedur Penelitian	28
3.3.1 Rancangan Siklus I	30
3.3.2 Rancangan Siklus II	37
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	43
3.4.1 Teknik	43
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	43
3.5 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	52
3.5.1 Validitas Instrumen	52
3.5.2 Reliabel Instrumen	52
3.5.3 Distribusi Uji Reliabilitas	53
3.6 Indikator Kinerja	53
3.7 Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Kondisi Awal.....	54
4.1.1 Kondisi Pra Siklus.....	55
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Siklus I	55
4.2.1 Hasil Analisis Data	60

4.2.2 Refleksi Siklus I	61
4.3 Deskripsi Pelaksanaan Siklus II	62
4.3.1 Hasil Analisis Data.....	67
4.3.2 Refleksi Siklus II	68
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	 74
5.1 Simpulan	74
5.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Observasi Keaktifan Belajar.....	2
Tabel 2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	3
Tabel 3 KI Kurikulum 2013 Kelas 5 Semester II	7
Tabel 4 KD Tema 8 subtema 2 Kelas 5 Semester II	9
Tabel 5 Penelitian yang Relevan	22
Tabel 6 Kisi-kisi Instrument Evaluasi Muatan Mata Pelajaran IPA	43
Tabel 7 Kisi-kisi Instrument Observasi Keaktifan <i>Problem Based Learning</i>	49
Tabel 8 Kisi-kisi Observasi Keterlaksanaan Sintak <i>Problem Based Learning</i>	51
Tabel 9 Rentang Indeks Validitas	53
Tabel 10 Rentang Indeks Reliabilitas	53
Tabel 11 Distribusi Uji Reliabilitas Butir Soal	53
Tabel 12 Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Pra Siklus	54
Tabel 13 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Muatan mata pelajaran IPA Pra Siklus	55
Tabel 14 Distribusi Keaktifan Siswa Siklus I	58
Tabel 15 Distribusi Frekuensi Ketuntasan Hasil Belajar Muatan Mata Pelajaran Siklus I	60
Tabel 16 Distribusi Keaktifan Siswa Kelas Siklus II	66
Tabel 17 Distribusi Frekuensi Ketuntasan Hasil Belajar Muatan Mata Pelajaran IPA	67
Tabel 18 Distribusi Frekuensi Nilai Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II	70
Tabel 19 Distribusi Frekuensi Nilai Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II	70
Tabel 20 Perbandingan Ketuntasan KKM Muatan Mata Pelajaran IPA	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Skema gambar kerangka pikir.....	24
Gambar 2 Skema Gambar Penelitian Tindakan Kelas	29
Gambar 3 Diagram lingkaran ketuntasan hasil belajar muatan mata pelajaran IPA.....	60
Gambar 4 Grafik kenaikan hasil belajar siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II ...	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Observasi dan Penelitian tugas akhir	78
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrument Penelitian	81
Lampiran 3 Instrumen Hasil Validasi Soal	86
Lampiran 4 Instrumen Penelitian Yang Digunakan	92
Lampiran 5 Hasil Observasi Guru Implementasi Keterlaksanaan Sintak <i>Problem Based Learning</i> Siklus I	98
Lampiran 6 Hasil Observasi Guru Implementasi Keterlaksanaan Sintak <i>Problem Based Learning</i> Siklus II	105
Lampiran 7 Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa	110
Lampiran 8 Hasil Wawancara Pra Siklus dan Hasil Observasi Keaktifan Belajar	115
Lampiran 9 Data Hasil Belajar Muatan Mata Pelajaran IPA Siswa	122
Lampiran 10 Output SPSS Validasi Instrumen Soal	127
Lampiran 11 Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) Tematik	131
Lampiran 12 Soal Evaluasi dan Contoh Lembar Kerja Siswa	182
Lampiran 13 Foto Dokumentasi	201
Lampiran 14 Uji Plagiat	222